



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №19
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №19
«ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2023-2024 учебный год**

Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения.

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 19 «Детский сад комбинированного вида», далее ДОУ.

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МАДОУ № 19 «Детский сад комбинированного вида».

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №19 «Детский сад комбинированного вида» расположено по адресу: Россия, 650061, город Кемерово, улица Серебряный бор, 7а.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 19 «Детский сад комбинированного вида» является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме автономного учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим свою финансово-хозяйственную деятельность. Имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный лицевой счёт в органах федерального казначейства, имеет печать утверждённого образца со своим наименованием, бланки.

Учреждение вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Телефон	(8-384-2)-66-00-14; 66-00-15
сайт	https://madou19.kuz-edu.ru/
e-mail	dou-19@mail.ru
Год основания	2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	№ 15414 от 16.10.2015 Серия 42ЛО1 № 0002455 предоставлена бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности:	№ ЛО-42-01-003932 от 08.10.015 Серия ЛО № 0003888 предоставлена бессрочно

1.2. Основные цели и направления деятельности

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Прошедший 2023-2024 год был годом реализации «Программы развития ДООУ №19 «Детский сад комбинированного вида на 2021-2025 гг.».

Цель Программы: Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с требованиями ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основные задачи и системы программных мероприятий по реализации Программы.

Для достижения указанной цели педагогическим коллективом поставлены следующие стратегические задачи:

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повысить качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- Обновить развивающую предметно-пространственную образовательную среду Учреждения, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение дополнительного образования в Учреждении);
- Развивать систему управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечиваются путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- апробация и внедрение новых механизмов, образовательных программ; части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, методических рекомендаций по реализации содержания образовательных областей;
- поддержка разработки моделей реализации содержания образовательных областей, инновационных образовательных программ;
- капитальные вложения в развитие материально-технической базы (приобретение оборудования, развитие учебно-материальной базы образовательного процесса).

1.3. Руководители ДООУ и его структурных подразделений

<i>Администрация</i>	
Заведующая	Чекрыжева Татьяна Григорьевна
Старший воспитатель	Медведева Елена Викторовна
Заместитель заведующей по АХР	Темненко Наталья Александровна
<i>Психологическая служба</i>	
Педагог-психолог	Черевко Олеся Владимировна
<i>Логопедическая служба</i>	
Учитель-логопед	Никитина Барно Тохировна
	Горяева Наталья Геннадьевна
<i>Медицинская служба</i>	
Старшая медицинская сестра	Проскокова Анна Сергеевна

1.4. Контингент воспитанников (информация на 01.09.2023.)

группы	возраст	количество воспитанников (%)
Тотошка		25
Светлячки		26
Смелчаки		26
Фантазеры		26

Веселые друзья		26
Непоседы		26
Волшебники		26
Путешественники		26
Затейники		26
Мечтатели		26
Звездочки		26
Умники и умницы		26
Всего:		311

2. Условия осуществления образовательной деятельности.

2.1. Режим деятельности ДОУ

Продолжительность рабочей недели (дней)	5
Длительность работы (часов)	12
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	С 7:00 до 19:00

2.2. Учебный план.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 19 «Детский сад комбинированного вида» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МАДОУ № 19 «Детский сад комбинированного вида» и определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 19 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и требований ФГОС ДО, а так же Адаптированной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №19 «Детский сад комбинированного вида».

Учебный план распределяет время организованной образовательной деятельности и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного

освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В Плане установлено соотношение организованной образовательной деятельности между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет во второй группе раннего возраста – 100%; в группе младшего возраста – 100 % от времени организованной образовательной деятельности, отводимого на освоение Программы; в средней группе – 100%; в средней логопедической группе - 90%; в старшей группе – 87 %; в старшей логопедической группе – 100% в подготовительной к школе группе – 89%; в подготовительной логопедической группе – 95%.

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При составлении учебного плана пристальное внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Время организованной образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН, не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по физическому развитию, составляет:

Во второй группе раннего возраста (дети 3-го года жизни) – 10 раз по 10 минут;
в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 раз по 15 минут;
в средней группе (дети 5-го года жизни) – 10 раз по 20 минут;
в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 13 раз по 25 минут;
в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 14 раз по 30 минут;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей в группе раннего возраста не превышает 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и в подготовительной к школе группе 90 минут. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года

жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни — не более 30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50-70 % общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность: во второй группе раннего возраста – 70%; в младшей группе – 70%; средней – 70%; старшей – 61,5%; подготовительной – 50%.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Такую образовательную деятельность в соответствии с Программой организуют во второй группе раннего возраста с октября по май (включительно), во всех остальных с сентября по май (включительно).

Организованная образовательная деятельность эстетическо-оздоровительного цикла проводятся в течение всего учебного года.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются двухнедельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1) «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим
- формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

2) «Ребенок в семье и сообществе»

- формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к

- своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации
- формирование гендерной, семейной, принадлежности.
- 3) «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»
- развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
 - воспитание культурно-гигиенических навыков
 - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться
 - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию
 - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

4) «Формирование основ безопасности»

- формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям
- формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них
- формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

1) «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»

- Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации
- формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
- развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

2) «Ознакомление с предметным окружением»

- ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и

качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

- формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.
- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

3) «Ознакомление с социальным миром»

- ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
- формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

4) «Формирование элементарных математических представлений»

- формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

5) «Ознакомление с миром природы»

- ознакомление с природой и природными явлениями.
- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
 - формирование элементарных экологических представлений.

формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

- воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

1) «Развитие речи»

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими
- развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи,

связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи

- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

2) «Художественная литература»

- Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи
- Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности
- развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей
- развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

1) «Приобщение к искусству»

- развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства
- приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.
- формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

2) «Изобразительная деятельность»

- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде
- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства
- воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

3) «Конструктивно-модельная деятельность»

- приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов
- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в

соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

2) «Музыкальная деятельность»

- приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений
- развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса
- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности
- развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

1) «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

2) «Физическая культура»

- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту
- развитие плавательных умений.

В части Программы формируемой участниками образовательных отношений предусмотрена организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в группе раннего возраста, социально-коммуникативному развитию в младшей, средней, старшей и подготовительной группах, познавательному развитию в группах старшего дошкольного возраста, речевому развитию в младшей, средней, старшей и подготовительной группах, физическому развитию во всех возрастных группах ДОУ.

Области организованной образовательной деятельности (чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность и

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

2.3. Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях, викторинах, спартакиадах, олимпиадах за 2023 – 2024 учебный год

В 2023 - 2024 учебном году воспитанники ДОУ стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов, фестивалей, викторин, проектов, спартакиад и олимпиад городского, регионального, всероссийского и международного уровней:

Название конкурса	Ф.И. участника	Результат
Муниципальный этап фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Команда детей и родителей МАДОУ №19	Участие
Первый тур первенства г. Кемерово по футболу	Команда МАДОУ №19	1 место
Районный этап соревнований среди воспитанников ДОО Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Команда ДОУ	Участие
IV городской фестиваль по синхронному плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Морские звездочки»	Команда ДОУ	Участие
Городская спартакиада по плаванию «Веселые брызги»	Команда ДОУ	Грамота за 1 место
Районный этап соревнований по виду спорта «шахматы» «Маленький шахматист»	Команда ДОУ	Участие
X городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Чарышев Марк Кашлинов Артем Смолянинова Стефания	Участие Участие Участие
Городской заочный фотоконкурс «Улыбка семейного счастья»	Климова Есения Малышев Александр Бек Иван	Участие Участие Участие
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники - за безопасность на дорогах»	Сладкоедова Вероника	Участие
XII Международный конкурс фестиваль «Талант»	Вокально-хореографическая студия «Вдохновение»	Диплом лауреата II степени
Городской конкурс «Успех» номинация	Вокально-	Участие

«Театральное искусство»	хореографическая студия «Вдохновение»	
Районный этап городского турнира по хоккею в валенках «Снеговичок - 2024»	Команда МАДОУ №19	3 место
Всероссийский конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу»	Васильева Маргарита Солмина Арина	Диплом 1 степени Участие
Городской проект «Путешествие в страну кукол»	Трапезников Макар Солмина Арина Сивкова Алиса Сухинин Степан Хлупина Саша	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	Валеева Валерия	1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Удивительный конкурс»	Вторая младшая группа	Участие
Всероссийская интеллектуальная викторина «Путешествие в мир профессий»	Бек Иван	2 место
Всероссийская онлайн олимпиада «Загадки о зиме»	Юнгблюд Полина	Участие
Спартакиада «Стартуют дошкольники»	Команды групп старшего дошкольного возраста	Победители, призеры и участники
Спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»	Семейные команды групп старшего дошкольного возраста	Победители, призеры и участники
Городской заочный конкурс «Мой любимый детский сад»	Челкова Валерия Трапезников Макар Ефремова Милана Сухинин Степан	Участие Участие Участие Участие
Городской заочный конкурс «Общество чистых тарелок»	Прошин Дмитрий Творческая группа	Участие Участие
Городской заочный фестиваль детского творчества «Диноша42»	Дети МАДОУ №19	Участие
Муниципальный конкурс «Дедушка, бабушка, я – неразлучные друзья!»	Кочемасова Ксения	Участие
Городской этап областного конкурса «Семья. Экология. Культура»	Грехов Макар	3 место
Городской чемпионат ранней профориентации «ПрофидеткиКемерово»	Воспитанники подготовительный групп (17)	Победители, призеры и участники
Городской фестиваль «Звездный танцевальный»	Танцевальный	Участие

калейдоскоп - 2024»	коллектив (9)	
Всероссийский форум «Детство. Социокультурная среда»	Танцевальный коллектив (9)	Участие
XV городской фестиваль-конкурс самодеятельности детского и молодежного творчества «Полный вперед»	Сизикова Алиса Сухинин Степан	Диплом 3 степени Диплом 2 степени

В течение 2023 – 2024 учебного года результаты инновационной деятельности были распространены через: публикации на сайте ДООУ, в электронных СМИ, разработка рекомендаций, дидактических материалов.

В 2023 – 2024 учебном году МАДОУ №19 стал сетевой муниципальной инновационной площадкой по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и истории родного края посредством разработки и реализации парциальной программы «Дошкольник Кузбасса»».

На современном этапе в ДООУ сложилась устойчивая инновационная система. Создаются и апробируются технологии инновационной деятельности, формируется банк данных. Этот процесс носит творческий характер, при этом профессионально управляем.

Высокий уровень профессионального мастерства, постоянное стремление к совершенствованию приемов и способов организации образовательного процесса способствуют повышению результативности деятельности педагогических работников ДООУ. Педагоги ДООУ постоянно принимают участие в различных мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

Участие педагогов ДООУ в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах, акциях, профессионального мастерства за 2023-2024 учебный год:

- Всероссийский конкурс «Лучшая статья - 2023» (Медведева Е.В. 1 место);
- Городской конкурс организационно - просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок», (Голосова Е.Г., Исакова М.В., участие);
- VIII городской фестиваль по конструированию и робототехнике «Построй свою историю» (Ушакова Т.В., Александрова Е.В., 2 место);
- Городской конкурс лучшего новогоднего оформления ДООУ города Кемерово (педагогические работники ДООУ, 2 место);
- Региональный конкурс «Воспитатели России» (Черевко О.В., Никитина Б.Т., Фомичева И.Э., участие);
- III межрегиональный педагогический Хакатон (Медведева Е.В., Ушакова Т.В., Черевко О.В., Волощук В.М, Моргачева М.С., Акузина Т.А., Петрова И.П. диплом победителя);

- Большая игра в рамках международного конкурса имени Льва Выготского (Петрова И.П., участие);
- Городской конкурс «Кемерово мультикультурный». (Голосова Е.Г., Исакова М.В., Трифонова Ю.П., Эрюжева Л.Л., 3 место);
- Городской проект «Путешествие в страну кукол» (коллектив ДОУ, участие);
- Городской фестиваль «Звездный калейдоскоп - 2024» (Фомичева И.Э., Смолянинова А.А., Медведева Е.В., участие);
- Городской этап областного конкурса «Семья. Экология. Культура» (Грехова Т.С., диплом за 3 место);
- Городской конкурс «Молодая семья Кемерово 2024» (Грехова Т.С., участие);
- Всероссийская акция поздравлений педагогами РФ военнослужащих в зоне СВО «Ты герой» (Мушатенко А.И. участие);
- Всероссийский форум «Детство. Социокультурная среда» (Фомичева И.Э., Смолянинова А.А., участие);
- Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности» (Трифорова Ю.П., Эрюжева Л.Л., участие);
- Открытый городской конкурс «Новогодний этно-стиль» (Ушакова Т.В., финалист);
- Конкурс фонда президентских грантов в направлении «Охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни» (Медведева Е.В., Ушакова Т.В., Черевко О.В., Волощук В.М, Моргачева М.С., Акузина Т.А., Петрова И.П., участие);
- Городская экологическая акция «Охота на шкаф» (коллектив ДОУ, участие).

2.5. Анализ создания в ДОУ здоровьесберегающих условий

Реализация задачи по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через интеграцию различных видов детской деятельности, осуществлялась по следующим направлениям:

- Планирование и реализация в течение года различных оздоровительных мероприятий по укреплению физического здоровья детей в различных видах детской деятельности;
- Валеологическое образование воспитанников с анализом и проведением необходимых улучшений;
- Инновационные формы работы по укреплению физического развития детей;
- Активные формы работы с родителями воспитанников с анализом и проведением необходимых улучшений;
- Повышение уровня знаний по данной теме у педагогов детского сада (консультирование, семинары, рекомендации и др.).

Для подготовки ребенка к детскому саду проводились беседы с родителями,

анкетирование, медико-психологические консультации: "Что надо знать родителям в период адаптации ребенка к детскому саду", «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ», «В детский сад без слез»; распространялись памятки для родителей: «Как адаптировать ребенка в детском саду», «10 правил адаптация», «Первый шаги в детском саду».

Проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: различные гимнастики (утренняя, после сна, артикуляционная, зрительная, пальчиковая и т.д.), закаливание по методу: «Солевые дорожки», ароматерапия, ионизация воздуха, кварцевание, соблюдение воздушного и светового режима, режима дня, кислородные коктейли, посещение соляной пещеры, бассейна.

В прошедшем году реализован план досуговых мероприятий: спортивные праздники, развлечения, спартакиады, фестивали, конкурсы, эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Веселые брызги»; «Стартуют дошкольники»; «Маленький шахматист», «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»; «Морские звездочки»; «Кузбасская дошкольная лига спорта», «Дошкольники за безопасность на дорогах», эстафеты «Мой веселый звонкий мяч», «Папа может...!», «Зимние забавы», спортивные праздники и развлечения «Дорожная азбука», «Веселое путешествие», «23 февраля», «Покорители космоса», «Грамотный пешеход», «Правила дорожные знать каждому положено», «Мы юные огнеборцы».

По валеологическому образованию дошкольников были проведены мероприятия: цикл бесед «Здоровые дети Изумрудного города»; развлечения «В гостях у Пилюлькина», «Овощной переполох», «В гостях у зубной феи»; участие в городском конкурсе «Общество чистых тарелок» в номинации «Семейный видео ролик о пользе овощей «Полезно и точка!»; чтение художественной литературы; просмотр обучающих мультфильмов о здоровом образе жизни; реализация проектов «Здоровье это здорово», «Природа наш друг», «Лук от семи недугов»; консультации и памятки для детей и родителей «10 заповедей здорового образа жизни», «В подвижные игры играем - здоровье сохраняем», «Режим дня в семье и детском саду», «Бережем здоровье с детского сада».

Дети подготовительных к школе групп (49 человек) в ноябре 2023 г. сдали нормативы ФВСК ГТО (20 – золото, 10 – серебро, 19 - бронза).

В результате регулярно проводимой образовательной деятельности в группе, спортивном и музыкальном залах, свежем воздухе, плавательном бассейне повысилась общая физическая активность, укрепился вестибулярный и дыхательный аппараты, снизились простудные заболевания.

Большую роль в реализации этой задачи отводилась родителям воспитанников: в группах в течение года проводилась деятельность с активным участием родителей. Во всех возрастных группах родители помогали оформлять центры двигательной активности, изготавливался дидактический материал: дидактическое пособие «Что у меня внутри», лото «Полезные и вредные продукты», лепбук «Здоровый образ жизни», демонстрационный материал «Безопасность на улице и дома», атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Поликлиника», «Мы пожарные». Так же родители помогали готовить детей к городскому конкурсу «Общество чистых тарелок».

В родительских уголках размещалась информация для родителей в форме консультативного материала:

- ✓ Мама закрой окно!;
- ✓ Осторожно, гриппа и ОРВИ!;
- ✓ Сохранение и укрепление здоровье дошкольников;
- ✓ залог здоровья - правильное питание;
- ✓ Если хочешь быть здоров закаляйся;
- ✓ 10 заповедей как быть здоровым;
- ✓ О здоровье всерьез;
- ✓ Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни;
- ✓ Подвижные игры для дошкольников;
- ✓ Золотые правила здорового образа жизни.

Также размещалась информация:

- ✓ Антропометрические данные детей;
- ✓ Таблица оздоровительных мероприятий;
- ✓ Рекомендации по закаливанию;
- ✓ Сезонные медицинские информационные материалы;
- ✓ Материалы по организации правильного питания и режима дня дома.

В ноябре – декабре 2023 года команда педагогов ДОО стала победителями в III межрегиональном педагогическом Хакатоне с презентацией проекта «Интерактивный, мобильный, валеологический центр «Я и мое тело». Проект «Интерактивный, мобильный, валеологический центр «Я и мое тело» был выдвинут для участия в конкурсе президентских грантов.

Для воспитанников в течение года проводились мероприятия вне образовательной деятельности (при проведении режимных моментов) это беседы, чтение художественной и познавательной литературы, просмотр обучающих фильмов по основам безопасности жизнедеятельности. Педагогами используется технология Новиковой И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Развивающая среда каждой возрастной группы включает наглядные материалы и оборудование для двигательной активности детей, а также дидактические игры и игры малой подвижности. В методическом кабинете формируется информационный банк игр, упражнений и технологий оздоровления всех участников образовательной деятельности.

В октябре 2023 года был проведен оперативный контроль «Организация образовательного процесса в группах по ОО «Физическое развитие», в феврале 2024 г. проведен оперативный контроль «Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей», в июне 2024 г. оперативный контроль «Готовность участков к летнему оздоровительному периоду». С сентября 2023 г. по май 2024 года в ДОО ежемесячно проводился контроль двигательной активности детей, контроль организации прогулки, занятий в бассейне, организации питания, закаливания, сна, соответствие продолжительности образовательной деятельности детей во всех возрастных группах, 1 раз в квартал медико-педагогический анализ физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста.

В ДОУ для педагогов был организован ряд консультаций и обучающих семинаров на темы: «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи», «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Как подготовить развивающую предметно-пространственную среду в летний оздоровительный период в ДОУ?», «Создание в ДОУ условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей дошкольного возраста», «Метод проектов как форма организации летней оздоровительной работы в ДОУ».

Проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- ✓ Составлены и реализованы планы в каждой возрастной группе;
- ✓ Оформлены и дополнены центры безопасности;
- ✓ Был организован просмотр анимационных фильмов по данной тематике.
- ✓ Организованы целевые прогулки: «Экскурсия к пешеходному переходу», «Автобусная остановка».

На спортивной площадке и в спортивном зале детского сада были проведены ситуативные игры познавательного характера, в соответствии с планами педагогов «Организованная колонна пешеходов», «Нерегулируемый пешеходный переход», «Регулируемый пешеходный переход», «Пассажиры общественного транспорта» и т. д.

Педагоги принимали активное участие в конкурсах муниципального, Всероссийского уровней здоровьесберегающей направленности:

п/н	ФИО педагога	Название и уровень конкурса	Результат
1	Команда «Волшебники Изумрудного города».	III межрегиональный педагогический Хакатон	Победа
2	Трифонова Юлия Петровна	Городской конкурс методических разработок по БДД «Радуга дорожной безопасности»	участие
3	Эрюжева Любовь Леонидовна	Городской конкурс методических разработок по БДД «Радуга дорожной безопасности»	участие

Педагоги принимали активное участие в вебинарах, семинарах и конференциях муниципального, федерального и международного уровней:

- ✓ Методическое обеспечение в направлении формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Формы взаимодействия ДОУ с семьями в приобщении дошкольников к ЗОЖ;
- ✓ Дидактическое пособие «Что у меня внутри»;
- ✓ Игра как средство формирования основ безопасности детей дошкольного возраста;

- ✓ Различные виды гимнастики, как один из видов здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса;
- ✓ Дифференцированный логопедический массаж в системе преодоления дизартрии и дисфагии у детей и взрослых.

Опубликовали материалы:

- ✓ Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста;
- ✓ Конспект совместной деятельности в подготовительной группе по развитию мелкой моторики рук.

Следовательно, особенно важно продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей на дошкольном этапе их воспитания и обучения, что требует совместных усилий медицинского персонала, специалистов и воспитателей при самом активном участии родителей воспитанников.

2.6. Анализ методической работы в ДОУ.

Образовательную деятельность в детском саду в 2023 – 2024 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для реализации регионального компонента образовательного процесса программа дополняется парциальными программами: «Знакомим дошкольников с природой родного края» Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева; «Безопасность» Н.Н. Авдеева, программа обучения детей правилам дорожного движения в ДОУ г. Кемерово, Т.Б. Соколова; программ дополнительного образования: обучение английскому языку «АВС», Н.Е. Горбунова; обучения детей искусству хореографии «Талант – восьмое чудо света», Е.В. Медведева; «Сияние» А.А. Смолянинова; по изобразительной деятельности «Дивный сад» С.С. Дёмина, программа спортивно - оздоровительной направленности «Волшебный мир шахмат», О.В. Пылаева, программа дополнительного образования по робототехнике на базе конструктора LEGO EDUCATION WEDO для детей 5-7 лет, Л.Л. Эрюжева, программа по синхронному плаванию «Русалочка» Т.А. Акузина, программа по театрализованной деятельности «В гостях у сказки», Е.Г. Голосова.

Для коррекции речевых нарушений учителя-логопеды используют в работе:

- адаптированную образовательную программу МАДОУ №19;
- дополнительную программу «Речевцветик», Б.Т. Никитина;
- методические материалы к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Педагоги ДООУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектно-исследовательские, игровые, экологические (опытно-экспериментальная деятельность). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДООУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

Для выполнения поставленных задач деятельность ДООУ осуществлялась во взаимодействии с:

- КРИПКиПРО (кафедра дошкольной педагогики);
- МБОУ ДПО «Научно-методический центр»;
- ООО Учебный центр дополнительного образования «Знания», г. Новосибирск;
- Кузбасский РЦППМС и др.

Образовательную деятельность в ДООУ в течение 2023-2024 учебного года осуществляли 34 педагога. В течение 2023 – 2024 году 4 педагога были аттестованы на высшую квалификационные категории:

1. Демина Светлана Степановна (педагог дополнительного образования) - высшая квалификационная категория;
2. Мешкова Надежда Юрьевна (воспитатель) – высшая квалификационная категория;
3. Новикова Ольга Викторовна (воспитатель) – высшая квалификационная категория;
4. Третьякова Ольга Евгеньевна (воспитатель) - высшая квалификационная категория.

К концу учебного года 29 (85%) педагогов детского сада имеют высшую квалификационную категорию; 1 (3%) педагог первую квалификационную категорию, 4 (12%) педагога соответствие занимаемой должности.

В 2023-2024 учебном году:

Прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов:

ФИО педагога	Должность	Сроки прохождения	Наименование образовательной программы
1.Абрамова Наталья Николаевна	Воспитатель	05.05. - 02.06.2024	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование», 144 часа
2.Гильдт Ольга Васильевна	Воспитатель	01.09. - 02.10.2023	Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации

			ФГОС ДО, 144 часа
3.Горшкова Ирина Евгеньевна	воспитатель	05.05. - 02.06.2024	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
4.Горяева Наталья Геннадьевна	Учитель логопед	15.11- 26.12.2023	Психолого-педагогическая диагностика, коррекция и реабилитация детей различных возрастных групп с ОВЗ и/или инвалидностью, 120 часа
5.Грехова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	22.01. - 22.02.2024	Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
6.Дунина Валентина Евгеньевна	Воспитатель	22.01. - 22.02.2024	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
7.Исакова Марина Владимировна	Воспитатель	17.08.- 14.09.2023	Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации, 144 часа
8.Ляй Ирина Алексеевна	Воспитатель	07.09.- 21.09.2023	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа
9.Ляхова Виктория Викторовна	Воспитатель	04.06. - 04.07.2024	Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации, 144 часа
10.Мушатенко Анастасия Игоревна	Воспитатель	24.11. - 08.12.2024	Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
11.Никитина Светлана Витальевна	Воспитатель	04.06. - 04.07.2024	Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
12.Третьякова Ольга Евгеньевна	Воспитатель	01.12. - 29.12.2023	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
13.Ушакова	Воспитатель	22.01. -	Актуальные методы дошкольной

Светлана Юрьевна		22.02.2024	педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
14.Ушакова Татьяна Викторовна	Воспитатель	17.08.- 14.09.2023	Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации, 144 часа
15.Фомичева Ирина Эдуардовна	Музыкальный руководитель	22.01. – 22.02.2024	Инновационные процессы в музыкальной педагогике, 144 часа
16.Черевко Олеся Владимировна	Педагог-психолог	01.09. - 02.10.2023	Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 144 часа
17.Шерина Ольга Александровна	Воспитатель	01.09. - 02.10.2023	Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, 144 часа
18.Эрюжева Любовь Леонидовна	Воспитатель	18.06. – 18.07.2024	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа

По плану методической работы, в целях повышение компетентности педагогических кадров были организованы и проведены **тематические консультации:**

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Возрастные и психологические особенности развития дошкольника от 2 до 7 лет».	Сентябрь	О.В. Черевко
2	Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи.	Октябрь	И.П. Петрова
3	«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	Ноябрь	Е.В. Медведева
4	«Формирование духовно - нравственных чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края, страны».	Декабрь	Е.В. Александрова
5	«Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии дошкольников».	Январь	С.Ю. Ушакова
6	«Организация предметно-развивающей среды по ОО «Художественно –	Февраль	С.С. Демина И.Э. Фомичева

	эстетическому развитию» в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»		
7	«Построение эффективного общения педагога с родителями, переход к продуктивному взаимодействию детского сада и семьи».	Март	Е.В. Медведева
8	«Разработка и реализация проекта в условиях ДОУ и семьи».	Апрель	А.А. Смолянинова
9	«Как подготовить развивающую предметно пространственную среду в летний оздоровительный период в ДОУ?»	Май	Е.В. Медведева

Семинары:

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Семинар «Развитие интонационно – выразительной речи в сюжетно-ролевой игре». 1 часть	Октябрь	О.В. Черевко Б.Т. Никитина С.Ю. Ушакова Н.Г. Горяева
2	Семинар – практикум «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Е.В. Медведева Т.В. Ушакова Ю.П. Трифонова О.Е. Третьякова
3	Семинар - практикум «Современные подходы к формированию художественно – творческих способностей дошкольников в соответствии с ФОП ДО».	Декабрь	Е.В. Медведева И.Э. Фомичева С.С. Демина
4	Семинар – практикум «Создание в ДОУ условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Январь	Е.В. Медведева Т.А. Акузина И.П. Петрова А.С. Проскокова
5	Практикум «Развитие интонационно – выразительной речи в сюжетно-ролевой игре». 2 часть	февраль	Б.Т. Никитина С.Ю. Ушакова Н.Г. Горяева О.В. Черевко
6	Семинар – практикум Инновационные формы работы с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО	Март	Е.В. Медведева Л.Л. Эрюжева В.В. Ляхова А.А. Смолянинова
7	Семинар – брифинг «Преимущества между ДОУ и школой – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников в современных условиях»	Апрель	Е.В. Медведева М.В. Исакова Е.Г. Голосова Ю.П. Трифонова

8	Семинар – брифинг «Метод проектов как форма организации летней оздоровительной работы в ДОУ»	Май	Е.В. Медведева И.А. Ляй О.В. Гильдт О.А. Шерина
---	--	-----	--

В полном объеме была реализована задача: совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников путем внедрения современных образовательных технологий.

1. Разработаны и реализованы такие проекты как: «Моя семья», «В городе красивой речи».
2. В течение учебного года были созданы игровые пособия: лепбук «Русские народные сказки», альбом «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», лото «Собери картинки», «Логические цепочки».
3. Во всех группах пополнялись и насыщались центры развития различными игрушками, играми и дидактическими пособиями: картотеки пальчиковых игр и артикуляционной гимнастики, картотеки словесных игр по лексическим темам; дидактическое пособие «Дыхательный тренажер» (8 шт.), детская литература: В. Сутеев «Зимние истории», Е. Нестерина «Новогодние сказки», шнуровка «Ежик», «Иглоборд. Рубашка» и т.д.; демонстрационный материал: иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина, иллюстрации к русским народным сказкам.
4. С сентября по май для детей и их родителей (законных представителей) были проведены мероприятия: развлечения «Путешествие в страну сказок», «Путешествие в страну музыкальных инструментов», «Там, на неведомых дорожках», «Здравствуй, Масленица!», «Мир театра», «Путешествие в Хохотушкино», досуг «Безопасность прежде всего. Зима», а так же сезонные праздники, где дети показали свое умение общаться, декламировать стихотворения, танцевальные навыки, вокальные данные.
5. Для родителей и педагогов ДОУ оформлен консультативный материал: «Эффективные приемы и методы работы для развития речевого дыхания и артикуляции», «Показатели речевого развития детей 5-6 лет», «Развитие речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи», «Развитие речи старшего дошкольника», «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи детей 2-3 лет», «Работа с художественной литературой в учреждении дошкольного образования», «Игры и упражнения для развития речевого дыхания у детей дошкольного возраста», «Роль сюжетно-ролевой игры в речевом развитии дошкольников» и т.д.
6. Для педагогов в октябре 2023 года проведен семинар «Развитие интонационно – выразительной речи в сюжетно-ролевой игре. Теория», в феврале 2024 года «Развитие интонационно – выразительной речи в сюжетно-ролевой игре. Практика», в январе 2024 г. тематическая консультация «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии дошкольников».
7. Педагоги принимали активное участие в вебинарах, семинарах и конференциях муниципального, федерального уровней:
 - ✓ Мнемотехника как средство развития речи детей дошкольного возраста;

- ✓ Дифференцированный логопедический массаж в системе преодоления дизартрии и дисфагии у детей и взрослых.

Опубликовывали материалы:

- ✓ Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста;
- ✓ Конспект совместной деятельности в подготовительной группе по развитию мелкой моторики рук.
- ✓ Игровые упражнения для развития мелкой моторики рук с использованием прищепок.
- ✓ Использование инновационных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста.
- ✓ Активизация словаря детей в подготовительной группе (6-7 лет). О.О. «Речевое развитие» тема «Зима».

В 2023 – 2024 учебном году учителями-логопедами, воспитателями и специалистами проводилась коррекционная работа по развитию речи детей средней, старших и подготовительной логопедических групп.

1. Работа с детьми:

- выявление и экспресс диагностика детей, имеющих отклонения в речевом развитии;
- ведение учета детей с нарушениями речи;
- оказание логопедической помощи с целью коррекции фонетических нарушений у детей 4-7 лет;
- использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики в коррекционно-профилактической работе с детьми 4-7 лет по индивидуальным программам;
- оформление индивидуальных речевых карт;
- ведение индивидуальных тетрадей;
- проведение подгрупповой образовательной деятельности (по признаку однотипности нарушений звукопроизношения).

В последнем случае решаются задачи:

- формирование и развитие фонематического слуха;
- коррекция звуковосприятия и звукопроизношения;
- предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие навыков коммуникативного общения.

2. Работа с документацией:

- планирование, разработка и реализация индивидуальных и подгрупповых логопедических программ;
- оформление протоколов медико-педагогических комиссий по приему и выпуску детей;
- составление календарного плана работы на каждый день (учет рабочего времени);
- составление графика работы;
- составление списков детей по составу логопедических групп (раз в год);
- ведение журнала учета посещаемости;
- ведение тетради взаимодействия с педагогами образовательного учреждения;
- оформление папок по самообразованию.

3. Кадровый потенциал

3.1. Кадровый состав педагогов (информация на 31.05.2024 г.)

Общая численность педагогических кадров		34 /100%
Работающих пенсионеров по возрасту		2/6%
Молодых специалистов		1/3%
Возраст	Моложе 25 лет	2/6%
	25-30 лет	2/6%
	31-35 лет	2/6%
	36-45 лет	17/52 %
	46-55 лет	9/27%
	56-60 лет	0/0%
	Более 60	2/6%
Образование	Высшее профессиональное	22/66%
	Среднее профессиональное	12/34%
Педагогический стаж	0- 3 лет	4/12%
	4-5 лет	2/6%
	6-10 лет	7/20%
	11-25 лет	16/47%
	Более 25 лет	5/15%
Категория	Соответствие занимаемой должности	4/12%
	Первая	1/ 3%
	Высшая	29/85%

3.2. Количество руководящих и педагогических работников, имеющие награды, звания:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 2 (Медведева Е.В., Чекрыжева Т.Г.);
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 1 (Чекрыжева Т.Г.);
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 (Фомичева И.Э.);
- Медаль «300-летие образования Кузбасса» - 1 (Исакова М.В.).

Высокий уровень профессионального мастерства, постоянное стремление к совершенствованию приемов и способов организации образовательной деятельности способствуют повышению результативности деятельности педагогических работников ДОУ.

4. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

4.1. Сведения о материально-технической базе

Территория ДОУ оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

№ п/п	Наименование площадки	Площадь м ²	Перечень оборудования
1	Спортивная	172,8	- ворота гандбольные со щитом
2	Спортивная	245,7	- спортивный комплекс - тропинка «Гном» - стенка для метания - наклонная стенка для перелезания - лабиринт Змейка
3	Групповая	247,2	- теневой навес 26м ² - песочница с крышкой - скамейка - детский игровой комплекс - столик со скамейками - качалка на пружине Скутер - качалка на пружине Мотоцикл
4	Групповая	247,4	- теневой навес 26м ² - песочница с крышкой - скамейка - спортивный комплекс - столик со скамейками - домик-беседка Шахматы - горка - качалка на пружине Самолет - качалка на пружине Мотоцикл
5	Групповая	247,4	- теневой навес 26м ² - песочница с крышкой - скамейка - детский комплекс Вертолетик - столик Ромашка - качалка на пружине Самолет - качалка на пружине Скутер
6	Групповая	247,5	- теневой навес 26м ² - песочница с крышкой - скамейка - детский игровой комплекс - столик со скамейками - качалка на пружине Самолет - качалка на пружине Мотоцикл
7	Групповая	247,3	- теневой навес 26м ² - песочница с крышкой - скамейка - горка Кораблик - столик со скамейками - качалка на пружине Самолет - качалка на пружине Скутер

8	Групповая	247,3	<ul style="list-style-type: none"> - теневой навес 26м² - песочница с крышкой - скамейка - машинка Гном - столик со скамейками - домик-беседка - горка - качалка на пружине Самолет - качалка на пружине Мотоцикл
9	Групповая	246,9	<ul style="list-style-type: none"> - теневой навес 26м² - песочница с крышкой - скамейка - паровоз - столик со скамейками - качалка на пружине Мотоцикл - качалка на пружине Скутер
10	Групповая	248,6	<ul style="list-style-type: none"> - теневой навес 26м² - песочница с крышкой - скамейка со спинкой - горка - столик со скамейками и навесом - качалка на пружине Лошадка - карта Гном
11	Групповая	246,2	<ul style="list-style-type: none"> - теневой навес 26м² - песочница с крышкой - скамейка со спинкой - игровой комплекс - столик со скамейками и навесом - качалка на пружине Скутер
12	Групповая	247	<ul style="list-style-type: none"> - теневой навес 26м² - песочница с крышкой - скамейка - столик Ромашка - домик-беседка Карета - горка - качалка на пружине Лошадка - качалка на пружине Лошадка
13	Групповая	246,1	<ul style="list-style-type: none"> - теневой навес 26м² - песочница с крышкой - скамейка со спинкой - горка - столик со скамейками и навесом - качалка на пружине Лошадка - карта Гном
14	Групповая	248,9	<ul style="list-style-type: none"> - теневой навес 26м² - песочница с крышкой - скамейка со спинкой - игровой комплекс - столик со скамейками и навесом - качалка на пружине Лошадка

Все площадки покрыты травмобезопасным покрытием, имеют свои цветники и зеленую изгородь.

Общая площадь здания составляет 5380 м² из нее:

- площадь помещений, используемых для реализации основных целей – 2893м²;
- площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная – 1934м²;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната, изостудия, театральная студия, бассейн) – 589м².

Развивающая предметно-пространственная среда в группах смоделирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, интересов детей, индивидуальных потребностей и гендерно-дифференцированного подхода. Созданы условия для полноценного проживания воспитанниками периода дошкольного детства. Среда оформлена и предметно-насыщена для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Развивающая предметно-пространственная среда – трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, и эстетически-привлекательная. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров, направленных на физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-нравственное развитие, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Подбор материалов и оборудования с учетом видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям.

Материально-техническая база ДОУ в 2023 – 2024 учебном году совершенствовалась за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги, добровольные родительские пожертвования).

4.2. Использование субвенций на учебные цели и внебюджетных средств

РАСХОДОВАНИЕ СУБВЕНЦИЙ НА УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ

Поступило 122944 рублей

Израсходовано 122944 рублей

Из них:

	Материалы, оборудование, работы	Сумма
--	---------------------------------	-------

1	Игрушки, пособия	55752,25
2	Периодические издания	33183,53
3	Канцелярские товары	34008,22
Итого:		122944,00

**РАСХОДОВАНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ (средства от оказания платных услуг,
благотворительная, спонсорская помощь на ведение уставной деятельности,
за 2023 год**

Израсходовано всего: 1301588,45 рублей

Израсходовано:

- из родительских пожертвований (в т.ч. по договорам дарения) – 541463,80 р
- из средств от оказания платных услуг (на увеличение стоимости материальных запасов) – 440532,70 рублей
- из средств за присмотр и уход – 319591,95 рублей

Из них:

	Материалы, оборудование, работы	Сумма
1	Моющие и дезинфицирующие средства	319591,95
2	Вода бутилированная	98700,00
3	Хозяйственные товары (краны, шланги, лампы, ведра, лопаты, скребок, арматура для сл. и т.п.)	43046,70
4	Программное обеспечение, электронное меню, заправка картриджей	33190,00
5	Посуда (кружки, стаканчики, разделочные доски)	20250,40
6	Мягкий инвентарь (спецодежда, махровые полотенца)	38805,00
7	Расходные материала для ремонта технологического оборудования, систем вентиляции, пожарной сигнализации, системы доступа	63187,00
8	Песок (замена песка в песочницах)	7900,00
9	Стройматериалы, чистка ковров	331493,60
10	Указатели для слабовидящих, декоративные элементы	33425,00
11	Системный блок	48390,00
12	Игрушки, пособия, книги, журналы, канцтовары	131775,60
13	Сценические костюмы	58190,00
14	Бассейн (химия)+ перистальтический насос, клапан впрыска, датчик потока, насос циркуляционный	68451
15	Медикаменты	5192,20
16	Смесь для коктейля, сок	18100,00

5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, результаты деятельности ДООУ в 2023-2024 гг. показали, что основные задачи ОП ДО и Программы развития выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Большое количество детей – участники различных выставок, конкурсов, фестивалей, акций и проектов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательной деятельности в ДООУ и семье.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2023-2024 гг., были определены перспективы дальнейшего развития ДООУ:

- Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций
- Оптимизация работы по духовно - нравственному воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности через разнообразные формы сотрудничества
- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в рамках образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Формирование общекультурных и индивидуально-личностных компетенций детей посредством реализации проектной деятельности.
- Создание условий для подготовки детей к обучению в школе.
- Оказание организационно-методической помощи педагогам ДООУ в целях совершенствования форм и методов образовательной деятельностью.
- Совершенствование материально-технической базы ДООУ.
- Совершенствование традиционных и инновационных форм сотрудничества с социальными партнерами ДООУ на основе договорных отношений.

В заключение стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательной деятельности.